

1. Activación: 'VAMOS'

	V.A.M.O.S.	Actuación del educador
V A M O S	Valor	Valor a trabajar durante la sesión: Frontispicio
	Acogida	Recepción del grupo y presentación de la sesión
	Motivación	Incentivar y explicar la aventura programada para la(s) sesión(es)
	Objetivo	Plantear qué es lo que queremos conseguir e incidir en ello durante la sesión
	Seguridad	Normas de seguridad y protección del grupo y de material e instalaciones.

2. Principal: 'SOY-SOMOS'

FILOGÉNESIS

C E N	2.1 CIRCUITOS DE ESTIMULACIÓN NEUROMOTORA (CEN)	
	• Esquemas posturales (EP)	
	• Esquemas Motrices Básicos (EMB): Locomotores-Manipulatorios	
	• Combinaciones (COMBI)	

ONTOGÉNESIS (Desarrollada a través de los distintos modelos corporales)

C I M A	2.2 CÍRCULOS INTELIGENTES DE MOTRICIDAD ADQUIRIDA (CIMA)	
	2.3 ESCENARIOS DE EXPLORACIÓN ESPACIO-TEMPORAL (EEET)	
	2.4 AMBIENTE PARA LA TOMA DE DECISIONES (ApTD)	
	2.5 APLICACIONES AL MODELO CORPORAL (AMC): Cuentos-Historias-Juegos-Competencias-Representaciones-Situaciones-Caos-Construcciones-Medio Natural....	

3. Reflexión: 'ARCA'

	A.R.C.A.	Actuación del educador
A R C A	Autocoscienza	
	Reflexión	
	Conocimiento	
	Autoestima	

4. Cuaderno de Impactos Emocionales de Motricidad 'CIEM'

CIEM	• Cuaderno de expresión escrita o gráfica de los Impactos Emocionales Significativos (IES) de la sesión
------	---

5. Evaluación y Control 'ECI'

ECI	• Control Inicial-Seguimiento del proceso-Evaluación de capacidades
	• Informe final